



*Mistagogia liturgiczna,
czyli szkoła liturgiczna
w oazach rekolekcyjnych*

SZKOŁA LITURGICZNA =

MISTAGOGIA + LITURGICZNA + W OAZIE

MISTAGOGIA

616. "Katecheza liturgiczna ma na celu wprowadzenie w misterium Chrystusa (jest "mistagogią"), przechodząc od tego, co widzialne, do tego, co niewidzialne, od znaku do tego, co on oznacza, od "sakramentów" do "misteriów".

617. Mistagogia jest więc pewnego rodzaju "metoda", sposobem działania Kościoła, który wprowadza swoje dzieci w misterium Chrystusa. Nie można wprowadzić w to misterium samym nauczaniem. Nie jest ono bowiem zbiorem prawd. Chrześcijańskim misterium jest Osoba Jezusa Chrystusa, a wprowadzeniem w misterium jest pokorna pomoc innym w poznaniu tej Osoby i oddaniu Jej swego życia. Ten proces wzrostu dokonuje się we wspólnocie Kościoła.

MISTAGOGIA

618. Księga liturgiczna Obrzędy Chrześcijańskiego Wtajemniczenia Dorosłych może być uważana za podstawowy współczesny "podręcznik" wskazujący drogę wtajemniczenia w życie z Bogiem we wspólnocie Kościoła. Zawiera on nie tylko obrzędy i celebracje przeznaczone dla dorosłych przygotowujących się do sakramentów świętych, lecz także zasady ogólne, dotyczące wprowadzenia w misterium Chrystusa i Kościoła. Najbardziej wyróżnione są dwie z nich: człowiek jest wprowadzany w Misterium poprzez "stopnie, etapy i bramy", a w dziele wtajemniczenia uczestniczy cała wspólnota. Te zasady trzeba lepiej poznać i pełniej wprowadzać w życie wspólnot parafialnych.

MISTAGOGIA

619. Zasady "wtajemniczenia" należy stosować przygotowując do sakramentu bierzmowania, uwzględniając oczywiście istotny fakt, że chodzi o osoby już ochrzczone. Podobnie należy widzieć przygotowanie do innych sakramentów (...) Nie chodzi tylko o późniejsze nauczanie, lecz także o konieczny rozwój łaski chrztu w miarę dorastania osoby. Ten rozwój łączy się z przyjmowaniem różnych darów Bożych, a każdy z nich jednoczy bardziej z Chrystusem i włącza pełniej w misję Kościoła. Tak jest przy pierwszej spowiedzi, Komunii św., bierzmowaniu, małżeństwie, kapłaństwie, ślubach zakonnych, przyjmowaniu posług lub innych darów Pana. W przygotowaniu do przyjęcia tych darów nie wystarczy samo pouczenie, instrukcja czy wyćwiczenie postaw. **Konieczne jest wprowadzenie w tajemnicę, w której obecny jest Pan w mocy swego Ducha.**

Ceremoniał wspólnoty parafialnej

Komisja d.s. Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów EP

CHARYZMAT LITURGII, CZYLI ODKRYCIE ŹRÓDŁA I SZCZYTU ŻYCIA KOŚCIOŁA

Czy i o ile możemy i powinniśmy
służyć charyzmatem Ruchu Światło-Życie
ludziom w tym kraju...?



CHARYZMAT LITURGII, CZYLI ODKRYCIE ŹRÓDŁA I SZCZYTU ŻYCIA KOŚCIOŁA

Dar zrozumienia i przyjęcia pełnej i autentycznej liturgii odnowionej przez II Sobór Watykański, bazującej na nowej eklezjologii i teologii liturgii, ujmującej ją jako źródło i szczyt życia Kościoła i jako epifanię i sakrament Kościoła – Wspólnoty, jest kolejnym charyzmatem Ruchu, którym może on służyć wspólnotom lokalnym. Wspólnoty Ruchu przyczyniają się budowania żywego Kościoła w parafiach przez kształtowanie żywych zgromadzeń liturgicznych w oparciu o wierność wobec słowa Bożego i poprawnie odczytane znaki liturgiczne.

List z Boliwii

OAZA REKOLEKCYJNA

- Specjalne stworzone **środowisko życia według** określonego systemu wartości
- Inspiracja i intensyfikacja wysiłków wychowawczych i samowychowawczych w **codziennych warunkach**



OAZA DZIECI BOŻYCH I

EUCHARYSTIA

- Uczestnictwo we mszy św. musi być **wspomagane i ożywianie** przez komentatora:
 - Objąsnianie „religijno-pouczone i modlitewne” istoty mszy św. i jej częsci
 - Zapowiadanie i rozpoczynanie modlitw i pieśni;
 - Dyrygowanie postawami
- Wychowanie do właściwego **pojmwania i przeżywania Komunii świętej**

SZKOŁA LITURGICZNA

- **Codzienna jedna lekcja** przygotowująca oddzielnie chłopców i dziewczęta do właściwej im służby liturgicznej
- Miejsce na **naukę i pracę** jako elementy zwyczajnego, codziennego życia dziecka

OAZA DZIECI BOŻYCH II

EUCHARYSTIA

- **Źródło i szczyt życia chrześcijanina:**
 - Przynosimy Panu w ofierze cały nasz dzień
 - Pan obdarza nas łaską i daje nam przykład
- **Prawidłowe** wykonywanie funkcji ministranckich i scholi
- **Wszyscy** dzięki pomocy notatnika, śpiewnika angażują się w śpiew

SZKOŁA LITURGICZNA

- Ma przede wszystkim charakter **praktycznych ćwiczeń**: wytłumaczyć, nauczyć, przypominać, korygować, ujednolicać
- **Oddzielnie** w grupach dziewcząt i chłopców (zajęcia z **animatorem** na podstawie planu na końcu konspektu)
- Kilka spotkań wyjaśniających

OAZA DZIECI BOŻYCH III

EUCHARYSTIA

- **Msza św. „znakiem jedności i węzłem miłości”:**
 - Obudzić poczucie wspólnoty zgromadzonej wokół Zbawiciela
 - Rozwijanie treści Modlitwy Pańskiej
- **Przygotowanie przed każdą mszą św.:** przećwiczenie śpiewów oraz omówienie wg wskazań słów, treści, postaw pomagających przeżywać eklesjalny charakter
- **Każdy** ma swoje miejsce, czynnie angażuje się w przygotowanie i przeżycie celebry

SZKOŁA LITURGICZNA

- **Powtórzenie** podstawowych reguł posługi liturgicznej
- **Rozszerzenie** pojęcia liturgii: znaczenie muzyki, architektury, liturgii rodzinnej, nabożeństw

OAZA NOWEJ DROGI SZKOŁA LITURGICZNA

- Na każdym stopniu pierwsze zajęcia **ujednolicają** ministranturę i służbę ładu

I STOPNIA

- **Różne elementy świata liturgii:** święty czas, święte miejsca, ołtarz i ofiara, księgi liturgiczne, szaty i naczynia liturgiczne, świeca, chleb i wino, krzyż, kadzielnica, kadzidło, woda święcona, poświęcenie błogosławieństwo
- Szkoła w sąsiedztwie Namiotu Spotkania

II STOPIEŃ

- Teologiczne i liturgiczne aspekty **czytania i słuchania Biblii**
- Od dzielenia się słowem Bożym do doskonalenie umiejętności publicznego czytania tekstów

III STOPIEŃ

- **Teologia Sakramentów**
- Modlitwa, pieśń i poezja, aktywizacja, Katechizm Kościoła Katolickiego
- Na każdym stopniu **omówienie** bądź katecheza i **ćwiczenia praktyczne**

TEMAT: „ŚWIĘTE CZASY”

Katecheza

- 1) *Czym jest niedziela?* (Encyklika „Dies Domini”):
Dzień Pański – Dzień Chrystusa Odkupiciela -
Dzień człowieka - Dzień Kościoła – Dzień dni
- 2) *Inne uroczystości i święta kościelne:* kategorie,
znaczenie, sposób przeżywania

Część praktyczna

- 1) Jak świętować niedzielę? (praca w 5 grupach)
- 2) Podsumowanie
- 3) Niedziela na oazie

*Pokaż kurze grzędy, ona zechce wszędy. Biskup do obrazu,
a obraz ani razu. Gość w próg, w dom Bóg. Pije Kuba do
Jakuba. Tchórząc tchórzliwiej od tchórza. Hulaj dusz bez
kontusza. Koszałki-opałki z naszej kobiałki...*

*Czterysta pięćdziesiąt pięć tysięcy sześćset czterdzieści
pięć. Dziewięćset sześćdziesiąt pięć tysięcy pięćset
czterdzieści sześć...*

Garbnik, karczma, utarczka, warchlak, gardło, twardszy...

Trzcina, trzciny, trzpień, trzpiot, trznadel, trwać, trwoga...

OAZA NOWEGO ŻYCIA I ZGROMADZENIE EUCHARYSTYCZNE

Wzrost nowego życia u źródła, jakim jest Chrystusowe dzieło zbawcze uobecniane w sakramentach, szczególnie w Eucharystii. **Spotkanie się z Chrystusem w sakramentach musi ciągle dopełniać nasze spotkanie z Nim w słowie przez wiarę i modlitwę.**

- Koncentrujemy wysiłki formacyjne na właściwym i pełnym uczestnictwie w liturgii z **pozycji członka Zgromadzenia.**
- **Animatorzy przejmują funkcję animatorów Zgromadzenia liturgicznego.**
- Wystrzegać się zbyt pochopnego zlecenia uczestnikom wykonywania funkcji liturgicznych.
- Do funkcji wybierać ludzi najlepiej przygotowanych w oazie, bo **ważniejsze jest wzorowe i piękne wykonanie liturgii**, niż możliwość ćwiczenia czy aktywizacji.
- **Codziennie:** komentarz, części zmienne (schola), części stałe (całe zgromadzenie), homilia, modlitwa powszechna, wspólne dziękczynienie po Komunii św., procesja wejścia, procesja z darami, procesja komunijna

OAZA NOWEGO ŻYCIA II

- **ŹRÓDŁO I SZCZYT** - Wszystko, co jest przeżywane w oazie, musi w jakiś aspekcie przygotowywać liturgię i prowadzić do niej. Liturgia musi inspirować całe życie oazy.
- **SŁOWO ŻYCIA i ZNAKI ŻYCIA** - Wdrożenie do liturgii żywej i życiodajnej, pojmowanej i przeżywanej jako „znaki życia”, wzywające do przenikania nimi życia.
- **„ŚWIATŁO”** - to nie tylko słowo Boże, ale i **ZNAKI I SYMBOLE LITURGICZNE**, poprzez które przemawia Bóg do człowieka.
- **ROZMIŁOWAĆ W LITURGII** i rozbudzić w uczestnikach **POCZUCIE MISJI I ZAPAŁU DLA DZIEŁA ODNOWY LITURGII**.

SZKOŁA LITURGICZNA

- Wokół zgromadzenia eucharystycznego
- **Wpojenie modelu i ceremoniału** służby liturgicznej
- Poznać funkcje całego zespołu służby liturgicznej, **tak aby w parafii przygotować taki zespół** oraz pokierować nim jako ceremoniarz
- **Zrozumienie** poszczególnych obrzędów
- Dążenie **umiejętności odczytywania znaczenia** symboli i znaków
- **Pogadanka** o teologii liturgii, wprowadzenie do obrzędów mszy św. i **ćwiczenia** praktyczne

RODZINA CHRZEŚCJAŃSKA – WSPÓLNOTĄ W DIALOGU Z BOGIEM (ADHORTACJA „FAMILIARIS CONSORTIO”)

DOMOWE SANKTUARIUM KOŚCIOŁA

Także rodzina chrześcijańska jest włączona w Kościół, lud kapłański: poprzez sakrament małżeństwa, z którego wyrasta i z którego czerpie pokarm, **jest stale ożywiana przez Chrystusa Pana i przez Niego wzywana i zobowiązana do dialogu z Bogiem poprzez życie sakramentalne, ofiarę życia i modlitwę.**

Jest to *zadanie kapłańskie*, które rodzina może i powinna spełniać w wewnętrznej komunii z całym Kościołem poprzez **codzienną rzeczywistość życia małżeńskiego i rodzinnego**: w ten sposób rodzina chrześcijańska jest wezwana *do uświęcania siebie i do uświęcania wspólnoty kościelnej i świata.* (55)

SZKOŁA LITURGICZNO-RODZINNA

Istnieje głębokie i życiowe powiązanie pomiędzy modlitwą Kościoła i modlitwą poszczególnych wiernych, co jasno potwierdził Sobór Watykański. **Ważnym więc celem modlitwy Kościoła domowego jest stworzenie dzieciom warunków do naturalnego wprowadzenia w modlitwę liturgiczną, właściwą dla całego Kościoła, zarówno przez przygotowanie do niej, jak i przez objęcie nią życia osobistego, rodzinnego i społecznego.** Stąd konieczność **stopniowego uczestnictwa** wszystkich członków rodziny w Eucharystii, zwłaszcza niedzielnej i świątecznej oraz w innych sakramentach, a szczególnie w sakramentach inicjacji chrześcijańskiej dzieci. Wskazania soborowe otworzyły nową możliwość dla rodziny chrześcijańskiej, zaliczając ją do grup, którym zaleca się wspólne odmawianie modlitwy brewiarzowej. Tak więc do rodziny chrześcijańskiej będzie należała troska o to, by również w **domu obchodzić w formie stosownej dla jej członków okresy i święta roku liturgicznego.** (61)